

А Д Р Е С
 редакции и конторы: Москва,
 Кузнецкий М. д. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
 На год 1 руб. 20 коп
 6 мес. — 60 —
 3 — 30 —
 Меньше чем на 3 мес. подписка
 не принимается.
 При перемене адреса посылать
 10-тикопеечную марку и адресную
 наклейку, по которой получается
 газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ

принимает от 12 до 6 ч. веч.
 Тел. № 3-06-30.

Заметки должны быть аккуратно
 написаны чернилами на одной
 стороне листа. Указывать фами-
 лию, адрес, название отряда и
 звена.

№ 19 (61)

Еженедельная газета юных пионеров

8 мая 1926 г.

Ближе к своей печати (К дню печати)

14 лет тому назад в Рос-
 сии стала выходить первая
 большевистская газета
 «Правда».

Но вскоре царским пра-
 вительством «Правда» была
 закрыта, и празднование 5
 мая, как дня рабочей печа-
 ти, преследовалось. До ре-
 волюции этот день пра-
 здновался тайком, в под-
 полье и стоил рабочим
 многих жертв. Участники
 праздника попадали в
 тюрьмы, газеты закрыва-
 лись.

Конечно, свержение само-
 державия было не по душе
 самодержавию. Но «Прав-
 да» продолжала свое дело.
 Задачи большевистской
 партии были задачами
 «Правды». «Правда» все
 крепче связывалась с рабо-
 чими, все больше и боль-
 ше проникала в рабочую
 среду; «Правда» с каждым
 днем сколачивала вокруг
 себя рабочего читателя,
 агитатора и распростра-
 нителя этой печати; воспиты-
 вала хороших, стойких
 большевиков-ленинцев.

И только за годы суще-
 ствования советской вла-
 сти, где рабочий класс вме-
 сте с крестьянством управ-
 ляет первым в мире про-
 летарским государством, —
 5-е мая празднуем свобод-
 но, как день революцион-
 ной печати.

Каждый год в этот день
 рабочие и крестьяне про-
 веряют, что они сделали
 для своей печати, и еще
 крепче связываются с ней.

Какие же задачи стоят
 перед нами?

Ребята, задачи нашей
 партии и ленинского ком-
 сомола — это есть задачи
 юных ленинцев.

Ближайшая задача на-
 шей рабочей — крестьянской
 печати — содействовать
 мощному поднятию про-
 мышленности страны, помо-
 гать дальнейшему укрепле-
 нию сельского хозяйства и
 поднятию его культурных
 форм, — борьба за грамот-
 ность и культуру.

Юный ленинец участвует
 посильно в этой работе,
 принимая участие в обще-
 ственно-полезной работе,
 как-то: работа в детском
 библиотеке, в красной ка-
 зарме, среди неорганизо-
 ванной детворы, помогая в
 семье по хозяйству или же
 работая в кружках, при-

обретая трудовые навыки,
 — он тем самым участвует в
 строительстве нашего Сою-
 за, он помогает строить со-
 циализм.

Все деревенские пионеры
 не только помогают своим
 родителям по хозяйству, но
 устраивают небольшие
 грядки, где культурным
 способом разводят мор-
 ковь, свеклу, огурцы, корне-
 плоды и проч.

Но для того, чтобы быть
 действительно хорошими и
 здоровыми помощниками
 партии и комсомолу, надо
 быть грамотными, надо
 учиться, надо учиться орга-
 низовывать, надо учиться
 пропагандировать.

Пионер должен улучшить
 свою учебу, должен бо-
 роться за успеваемость, ак-
 куратное выполнение зада-
 ч.

Пионеры — строители ново-
 го быта — должны бороться
 за грамотность и куль-
 турность.

Во всей этой работе нам
 помогает «Пионерская
 Правда». В день 5-го мая мы
 должны продвинуть нашу
 газету глубже в детскую
 среду, охватить шире не-
 организованных ребятшек,
 продвинуть нашу печать в
 деревню.

«Пионерская Правда» и
 стенная газета в школе, дет-
 доме, отряде — должны по-
 мочь проверить всю нашу
 работу, все наши достиже-
 ния и недостатки. Звено по
 печати через стенные газе-
 ты должно привлечь всех
 детей к активному участию
 в ней.

Все ребята не только вы-
 писывают, не только чи-
 тают, но и распространяют
 нашу газету и помогают ре-
 дакции строить нашу дет-
 скую печать.

В день 5-го мая пошлем
 горячий пионерский привет
 нашей большевистской ле-
 нинской «Правде» и скажем,
 что путь, пройденный ею,
 для нас является ленинской
 школой, и что мы под ру-
 ководством партии ленин-
 ского комсомола и «Прав-
 ды» будем улучшать нашу
 «Пионерскую Правду».

В день 5-го мая укрепим
 международную связь с
 печатью детских коммуни-
 стических организаций. За-
 пада и Востока и пожелаем
 им вести успешно борьбу
 за дело рабочего класса.

Крапива

У плетня — головки мака
 Норовятся к краю.
 А крапива, что собака,
 К маку не пускает:

Повернешь калитку круг
 У плетня немного,
 И крапива злобно влуг
 Обжигает ноги:

Надо к маку нам пройти,
 Разбирать чего-там!
 Мы должны найти пути.
 Маку нам охота!

«Как же к маку нам пройти?»
 Страх крапива колется...
 На крапиву налетим
 Смелой хваткой конницы!

Только знайте, наперед —
 Налетайте живо!
 Путь расчистим в огороде,
 Вырубим крапиву.

Кони наши мчатся впрять,
 Кони не моремат!
 А кому, ребята, быть,
 Различим Буденных?

орег на много нас хитрей...
 Подсчитайте скам, вы!
 Ты Буденный, а Сергей
 Будет Ворошиловым!

Прутья ходят так и сля,
 Прутья прихв, криво!
 В огороде сплелый мак,
 У плетня крапива!

Я ШВЕДОВ:

„Деткор на ходу“



На лапор усевшись прочно,
 Позови про все грехи,
 Писет Вова, писет срочно:
 — Как дерутся петухи! —
 Эх! Событие какое
 Крутое значение!
 — Этот рвет... а тот спокоен...
 Кляю!!! Мое почтение!

Петухи взлетают анхо,
 Клокот, шум и пыль, и вой,
 На деревню тихо-тихо
 Долеет «Кровный бой».
 Петя писет очень часто,
 Редко прозой, — все стихи.
 Но кому нужны заметки...
 — Как дерутся петухи? —

Подготовка к 23-му мая

Два года назад, 23 мая
 1924 года, пионеры Москвы
 на Красной площади дали
 13-му партийному съезду
 торжественное обещание и
 были переименованы в ор-
 ганизацию им. Ленина. С
 этого времени пионеры все-
 го Советского Союза носят
 имя Ленина. За это время
 мы выросли до 14 милли-
 она, мы начали работать в
 школе, создали там фор-
 посты, влияем на массу
 школьников, ведем обще-
 ственно-практическую ра-
 боту и, наконец, разверну-
 ли работу среди неоргани-
 зованных детей.

Во вторую годовщину пере-
 именованья каждый от-
 ряд, каждое звено, каждый
 пионер должны учесть про-
 деланную работу. Вся кам-
 пания должна проходить
 под лозунгом: «Что мы сле-
 дали за 2 года, нося имя Ле-
 нина», т. е.: а) учет проде-

ланного; б) смотр своих
 сил; в) укрепление связи с
 пионерами из-за-окрании и
 г) подготовка к лету.

Все мероприятия к празд-
 нованию должны быть об-
 суждены в звене, а затем в
 совете отряда. Между 18 и
 25 мая нужно одно заседа-
 ние совета вожатых совме-
 стно с представителем от
 ячейки партии и комсомола
 посвятить отчету вожатых
 звеньев о проделанной ра-
 боте каждым звеном за 2
 года. Вожатому звена нуж-
 но собрать сведения: сколь-
 ко пионеров было за это
 время в звене, сколько экс-
 курсий было сделано, куда;
 какую общественно-практи-
 ческую работу звено вы-
 полнило, сколько раз было
 в лагере и что там сделало,
 со сколькими пионерами
 поддерживается письмен-
 ная связь и т. д. Такой ха-
 рактер должны носить от-

четы звеньев на совете.

После этого на торже-
 ственном сборе, посвящен-
 ном двухлетию переимено-
 вания, совместно с ячейкой
 партии и комсомола, роди-
 телями и неорганизованны-
 ми детьми, должна быть
 продемонстрирована рабо-
 та отряда. Там, где это воз-
 можно, следует устроить
 в звеньевых уголках
 выставку, либо инсцениро-
 вками и диаграммами пока-
 зать свою работу. Лучших
 пионеров, показавших себя
 на работе, можно передать в
 комсомол. Все празднова-
 ние будет закончено обще-
 московским парадом юных
 пионеров 23 мая на Крас-
 ной площади, где в присут-
 ствии наших вождей они
 будут давать торжественное
 обещание.

О самом параде — в сле-
 дующем номере.

С. ЭЛЬБЕРТ.

**Пионерский привет Губс'езду рабочих
и сельских корреспондентов Москов-
ской губ.**



ПО ВСЕМУ МИРУ



Забастовка английских углекопов

ТРЕБОВАНИЯ КАПИТАЛИСТОВ.

Трудно живется горнорабочим Англии. В тяжелых условиях, под землей, при постоянных опасностях для жизни, им приходится зарабатывать себе кусок хлеба.

Но личности английских капиталистов нет предела. Они жестоко эксплуатируют рабочих, платя им гроши и заставляя английских углекопов работать как можно дольше.



Председатель забастовочного комитета тов. Персоль.

А сейчас случилось так, что спрос на английский уголь на иностранных рынках уменьшился. Унала цена на уголь и английские капиталисты, владельцы шахт, стали получать меньше прибыли.

Но английские капиталисты не желают терпеть убытков и они решили вознаградить себя тем, чтобы переложить эти убытки на плечи рабочих-углекопов.

Сказано — сделано. И английские капиталисты начали поход против углекопов, снижая им заработную плату и стремясь понизить рабочее время. Отсюда и возник конфликт между английскими углекопами и шахтовладельцами.

РАБОТА СОЦИАЛ-СОГЛАШАТЕЛЕЙ.

Беза английского рабочего, что его окружают разного рода соглашатели вроде Макдональда, Томаса и других, т. е. вождей английского продажного, которые всегда стремятся разными способами уладить мирным путем.

Эти господа сидят в рабочих организациях и, говоря от имени рабочего класса, иногда очень мешают рабочим в их борьбе с капиталистами.

Так вот оно и случилось и сейчас. Вместо того, чтобы сразу же дать надлежащий отпор наступающему капиталу, социал-соглашатели затянули политику переговоров; стали успокаивать рабочих, сулить последние, что дело уладится миром и т. п.

А капиталисты обманули. Они все сильнее и сильнее нажимают на рабочих, а социал-соглашатели не соглашаются на их условия, то они раскритикуют всех рабочих и концы закроют. На языке капиталистов это называется «обманом».

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗА КАПИТАЛИСТОВ.

Рыбак рыбака видит издалека. Английское правительство, состоящее из лакеев буржуазии, конечно, в этом конфликте стало на сторону капиталистов-шахтовладельцев.

Была образована правительственная комиссия, которая вместо того, чтобы справедливо разбирать конфликт, стала на сторону капиталистов и стала вынуждать горнорабочих соглашаться на условия шахтовладельцев.

Рабочие еще раз могли убедиться кому служит английское правительство, и что надеяться на него не приходится.

Как же быть? Английские углекопы решили не сдаваться, решили настаивать на своих требованиях, угрожая, что если они не будут удовлетворены, то горнорабочие Англии объявят забастовку.

ВСЕОБЩАЯ ЗАБАСТОВКА.

Английская буржуазия в панике. Всеобщая забастовка для нее призрак пролетарской революции. Не-



Арестованный коммунист.

удивительно поэтому, что английское правительство стремится успокоить мянущие классы.

Сейчас королевским указом Англия объявлена на чрезвычайном положении. В угольные районы отправлены войска... Буржуазная Англия готовится дать бой рабочим. Вероятно, интр-акрехеры (предатели интересов рабочего класса, которые должны заменить бастующих рабочих), саром, принимают все меры к тому, чтобы сорвать всеобщую забастовку...

Задача всего мирового пролетариата — поддержать английских углекопов в их классовой борьбе против английской буржуазии, ибо забастовка английских углекопов это шаг вперед по пути мировой пролетарской революции.

В. В. ВЕНСКИЙ-СИБИРЯКОВ.

Цена угля*)

Я сын шахтера — Джон Джонсон,

У жизни на счету.
И мозолистой руке времен
Родился и расту.

Отец мой сгорблен и угрюм.
Как шахта, жизнь темна.
И никогда надземный шум
Не достигает дна.

Отец однажды говорил:
— Всю жизнь прожить в поре
И от зари и до зари
Все думать о заре.

— Мой сын, ты был в те годы мал,
Твой смех был смехом дня...
Тогда унес большой обвал
Пятьсот таких, как я.

— Вот как сейчас: был месяц май,
На шахтах грохнул взрыв.

Из старой шахты Реддинг-Майн
Никто не вышел жив...

...До боли сжались кулаки.
Дрожит седая бровь...
— На уголь цены высоки,
Но низкие... на кровь.

Под перебой двух сердец
Начался мрак ночной...
— Твой дед — шахтер,
Шахтер — отец,
И ты пойдешь в забой.

Да, я пойду, пойду в забой,
Тверда моя рука.
На жизнь и смерть
В борьбе — борьбой
Приподнята кирка.

Я верю — мы в пластах времен
Проломим к солнцу брешь.
Я сын шахтера — Джон Джонсон,

Мой голос —
За мятеж!

Н. СИДОРЕНКО.

ПРИВЕТ ПРОЛЕТАРСКИМ ДЕТЯМ АНГЛИИ!

ИДИТЕ ПЛЕЧО К ПЛЕЧУ С ДЕТСКОЙ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.
ПОМОГАЙТЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
И КОМСОМОЛУ.

ПИОНЕРЫ СССР ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДЯТ
ЗА ВАШЕЙ БОРЬБОЙ И ТВЕРДО ВЕРЯТ,
ЧТО РАБОЧИЙ КЛАСС АНГЛИИ ПОБЕДИТ.

БУДЬТЕ ГОТОВЫ!!!

Последние известия

Центральный комитет английской коммунистической партии опубликовал следующее воззвание:

«Первоначальный лозунг всеобщей забастовки «Ни гроша из заработной платы!» должен уступить место новому лозунгу — «Только безвозмездная национализация шахт может сломить силу шахтовладельцев и обеспечить рабочих от повторения нападения со стороны капиталистов. Требуется отставки правительства, которое открыто поддерживает шахтовладельцев! Требуется образования рабочего правительства! Чтобы обеспечить себе победу, забастовка не должна ограничиваться одной обороной. Необходимо перейти в наступление и нанести капиталистам жестокий удар».

Столкновения в ряде городов.

ЛОНДОН, 6 мая. — Попытки организовать автобусное и трамвайное движение с помощью штрейкбрехеров привели к столкновениям в следующих местах: в Нью-кестле, Стоке, Честер-Лестристе, Лидсе, Гулле, Барнслее, Бирмингеме и во многих районах Лондона.

В Лидсе арестовано до 30 человек. В Шоредиче — 50. Арестованные в Шоредиче приговорены к тюремному заключению на разные сроки от 7 дней до 6 месяцев.

Столкновение в Эдинбурге.

Вчера, поздним вечером в гор. Эдинбурге произошло столкновение между несколькими тысячами бастующих и полицией. Толпа забросала полицейских бутылками и камнями. Разбиты окна во многих магазинах. Пять человек арестовано.

Детский праздник в зоологическом саду

Обычно, солнечными днями льнут ребятишки к решетке зоологического сада и с заискивающим поглядыванием на гуляющих по утрямбованным дорожкам сада людей. Заманчиво блестит на солнышке большой пруд, плавают белокрылые лебеди, а над такой пыльной, шумной и душной город.

Сегодня наоборот.

На улице — взрослые, а в саду детишки.

На открытой сцене гремит духовой оркестр...

Подходят все новые и новые ряды ребят: школьники и пионеры...

Юные натуралисты критически приветствуют их и затем все вместе весело отправляются осматривать сад.

Где больше всего ребят?

Около громадного бухарского слона толпятся все время.

Маленький юнат рассказывает: «Когда его привезли в Москву,

он ни за что не хотел идти по улице. Было дело днем. Заехали трамвай, ревели автобусы — вот он испугался. Когда все утихло, стемнело, он покорно под покровом ночи пропутешествовал в сад. Жрет он колоссально много». Все пудами: овощи, хлеб.

Не меньшей популярностью пользуются и медведи всех размеров и мастей... Веселые русские мишки — беспокойный народ.

«Мишка, покажи, как зубы болят!» проит маленькая девочка.

«Мишка, покажи, как борются!» орут мальчишки.

«Как горох жоруют!»

«Как баба за водой идет!»

Мишка все показывает... Потешно хватается себе за голову, надает на пол.

Ребята бросают ему сахар, хлеб, а он докко ловит широкой пастью подальше.

Когда ему яичко не дают он делает вид, что плачет. Трет

глаза лапами и ревет. Среди ребят этот манер вызывает всеобщий восторг, и подальше слышны еще шепот.



Бухарский слон готовится «покушать».

Тигры, львы, верблюды — вот, где еще много народу.

Но и в других местах весело. Майский день светлый и теплый... Мелькают довольные лица ребят. Игры в санки, эстафета, бег... Смех ребят заглушает все. Очень много ребят. Медведю — и тому не перекричать.

Около пруда отдыхают. Раскрасневшиеся сидят на скамейках и глядят, как купают бурого медведя...

Весело и оживленно. Кругом весна и весна. Весенний праздник. Детский праздник. Май.

В. К.

Ребята! С наступлением теплой погоды отправляйтесь в Зоосад.

1. Мелькают довольные лица ребят.

2. «Пинзори» — перья постучались.

3. «Пинзори» — перья постучались.

4. Ряды ребят: школьники и пионеры.



Садовые работы

(УССР, м. Песчаное, Черкасского окр.).

Еще перед каникулами у нас возник вопрос о посадке общественного сада.

Наш сад будет на бывшей церковной земле.

День посадки мы назначили на 23 апреля.

Все ученики, а в особенности пионеры, приняли горячее участие в подготовке к посадке.

На собрании мы решили писать о нашем саде в «Пионерскую Правду».

Скоро мы напишем, как прошла посадка и впредь тоже будем писать, как у нас идет работа.

Деткиры Н. АНИСИМОВ
и М. ВИСОЧИНА.

ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

Огород будет образцовым

(Дер. Верховселе, Инзар. окр., Семипалатинск. обл.).

Позади школы — поле большое. Раньше поповское было, потом к школе отошло. Учитель старый его засеивал. А как приехала молоденькая учительша, стало по-другому. Собрала она нас недавно и сказала:



— Я, ребята, это поле отдаю в пользу школы. Будем его обрабатывать, ухаживать и сделаем из него образцовый огород!

Ребята охотно встретили предложение. Постановили каждому приносить из дому на работу какие-нибудь сельско-хозяйственные орудия. В совете нам отсортировали семена, и мы взялись дружно за дело. Очистили поле, вырвали дерн и скоро приступили к вскапыванию и посеву. Мы думаем посадить картофель, капусту, свеклу, морковь, репу, турнепс, огурцы, тыкву, горох, фасоль и редьку...

Учительница нам обещала помогать. У ней книжки по сельхоз. образованию.

Сейчас в школе она нам говорит об этом: читает книги, разъясняет. Мы надеемся, что при коллективных усилиях наш огород станет действительно образцовым.

М. ВАЛИКОВ.

Работаем на селе

(Гор. Рославль, Смоленской губ.).

Еще в прошлом году наша городская организация завязала связь с деревенскими ребятами.

Каждый городской отряд имеет свое подшефное деревенское село — недалеко от города, приобщенно к нему верст на 8—10, и поэтому мы часто ходим к деревенским ребятам.

Во время нашего прибытия в деревню деревенские ребята очень рады и весело нас встречают.

Руководитель рассказывает нам о нашей работе в городе, о жизни западных пионеров, об Ильиче и т. д. Все беседы проходят с

интересом. Кроме этих бесед, мы рассказываем им о работе пионеров в школе, в семье, на улице, в лагере и прочее.

Деревенские ребята интересуются беседами и задают много вопросов.

После бесед мы ставили своим силам пионерские задачи на планомерной жизни.

Мы также помогаем деревенскому отряду материально, чем можем, и стараемся хорошо провести лето «Летом в деревне».

П. ПЕРЕВОЗЧИКОВ.



Будущие деревенские хозяева.

БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Посев моркови и уход за ней

Для моркови грядки делают невысокие: на глинистых почвах около 1/4 аршина высоты, на песчаных ровные с почвой. Ширина грядок или участка полметра, а длиной два метра. На такой грядке поместится два ряда моркови. Грядки и ряды моркови намечаются по шнуру. Забивают колышки на конце грядки или рядка и протягивают шнур, по шнуру проводят дорожку и борозду острой палкой. Морковь надо высевать как можно раньше, чтоб захватить весеннюю влагу. Семена сеются пореже, в рядок. Надо сеять как можно равномернее, чтоб морковь не вышла кучками. Семена заделывают, закрывая землей не более как на сантиметр. Морковь не всходит долго и развивается медленно. Хорошо сеять морковь вместе с овсом, чтоб легче отметить рядки. Овес всходит рано, и по его всходам легко определяются рядки.

и можно знать безошибочно, где растет морковь. При первых же всходах моркови овес надо удалить, чтоб он не мешал ей развиваться. Надо следить за появлением сорных трав и их выпалывать. Между рядками время от времени — при появлении сорняков — надо хорошо рыхлить. Когда появится у моркови первый разрезанный листок (после семенозолей — первый), надо приступить к прореживанию и оставить растение не чаще, чем на 2 сантиметра друг от друга. Конечно, следует удалить более слабые растения. Морковь очень растет в росте, если ее не полить и не прореживать. Следующее прореживание надо сделать, когда растения будут затенять друг друга. Окончательно прореживают морковь около 1—10 июля на расстоянии 3—4 вершков расстояние от растения.

ОКАЗАЛИСЬ ХОРОШИМИ

(С. Мостини, Тамбовск. г. и уезда).

Когда мы посылали в город своего «представителя» и шефам, мы, по правде сказать, мало надеялись на удачный исход, потому что шефы наши нам давно и много обещали, но все это оставалось словами. Даже когда наш «представитель» приехал и с восторгом рассказывал о ласковом приеме и оспит об обещаниях, мы еще тоже сомневались. Перестали мы сомневаться только тогда, когда в избирательно увидели городских го-



стой и многообещающие свертки. Содержимое свертков не обмануло. Слоновая бумага для стенога (это все «представитель» нажаловался), тушь, краски, а главное... всем нам красные носочки.

Скоро мы все вместе весело играли и пели.

Дружной гурьбой провожали мы дорогих гостей на станцию. Теперь мы знаем, что нас не забывают.

В. СЕМЕНОВ.

ПИОНЕРЫ ДЕРЕВНИ!
Пишите больше заметок о своей жизни и работе в свою газету

Пионер — друг растений

(Стрижневская школа, Белевского у., Тульской губ.).

Всякий из нас знает, какое значение имеют растения в жизни человека. Но многие ли из нас что-нибудь делают для того, чтобы обеспечить и развести зеленые, тенистые леса для человека? Что может пионер сделать для этого?

Во-первых, если перед хатой нет никаких растений и деревьев или мало их, надо посадить обязательно несколько деревьев. Очень хорошо посадить малину,

которая легко принимается и в первый же год дает ягоды. Как ухаживать за тем или иным растением, пионер может узнать из многочисленных книг по сельскому хозяйству.

Во многих деревнях совершенно нет садов... Пионеры должны хотя бы при школе устроить сад.

Пионер должен быть другом и рассадником растений.

Ирина Шамшикова.

Ч а с т у ш к и

Распускаются деревья,
Уж снежок растаял.
Все ребята на деревне
Прошатались в масе.

Шеф из города катит,
Тянет стеногазеты.
Надо уж переходить
На работу к лету.

Возле школы огород
Дружно мы взрыхляем.
Эй! Глаз на нас, народ,
Как мы расцветаем!

Выйду в поле я с отцом,
Запахну пашню.
Буду пшеницей молодой
И не буду «квашней»!

Батя борону наладил,
Подковал лошадку.

И сыночек не подгадил
«Подработал» грядку.

Деревенский пионер,
Докажи родителю,
Что на новенький манер
Учат нас учителя!

Митя с городом приехал,
Барабанище привез.
Верст 15 трактором ехал.
И «настукался» до слез.

Пионерская газета
Замечательно идет.
За то самое, за это
В тираже ей так везет.

На рябине сидит птичка,
На меня наводит глаз —
Деревенская страничка
Разрастается у нас.



1-е МАЯ. Перед мавзолом склоняют знамена.

По отрядам и звеньям

Неорганизованных не впускают

(Б. Кошелевский отр. Ю. П. Бат. у.).

Эх, ты, горькая доля неорганизованного! Куда ни сунься, везде тебе говорят: «беспартийный». Пионер-отряд при нашей школе устроил вечер. Пришли на

— Вечер пионерский, а нам здесь делать нечего, — заявил пионер и захлопнул двери перед носом оторопевших ребят.

А в это время на вечере пионер говорил собравшимся: «Мы имеем много достижений в работе, также и некоторые недостатки. Нам нужно усилить работу среди неорганизованных, а то они к нам даже и не ходят» и т. д.

Так иногда случается, что говорим мы одно, а делаем другое.

ПЮЖАЛО.



вечер и неорганизованные. Но... ИХ НЕ ВПУСТИЛИ!?

ВРЕДНАЯ ИГРА

С наступлением весны на всех окраинах и даже в центре города можно видеть массу ребят, играющих в медные деньги. Игра азартная. Очень часто ребята так увлекаются игрой, что пропускают несколько уроков. Как ни странно, в этих играх участвуют и пионеры, предварительно... сняв галстуки! Игра сопровождается матерщиной и дракой и часто доводит до ссор.

Пионер-отрядам на окраинах нужно отвлекать ребят



от этой игры. Нужно заинтересовать другими, более полезными играми.

А. КАРПОВ.

Работаем с глухонемыми

(38-й отряд Ю. П., г. Ташкент).

Комсомольская ячейка, при которой находится наш отряд, взяла шефство над школой глухонемых и слепых. Наш отряд решил принять активное участие в шефстве над этой школой. Выделили мы нескольких развитых пионеров для работы среди глухонемых. Они ознакомили ребят с работой нашего отряда. Беседовали с глухонемыми через их руководителей. Он им все передавал, что пионеры

говорили. Ребята решили всей школой вступить в пионер-организацию. Дали торжественное обещание. Наш отряд присутствовал при этом. Один из школьников говорил слова торжественного обещания за всех, так как им всем вместе очень трудно говорить. Теперь посещаем мы друг друга регулярно, и между нами очень тесная связь.

К. ВЛАСОВ.



№ 52. ЛОГОГРИФ.

(Н. Сакузер).

Слог первый среди земных мер найден.

Второй слог в газме подобрал.

А целое, возь хочешь знать, — Инструмент музыки придется внять.

№ 56. РЕБУС.

(К. Кондюрина)



№ 55. ЗАДАЧА.

(В. Белякова).

— аа —
— рр —
— уу —
— е —
— ааа —
— з —
— еее —

Вместо черточек поставить буквы так, чтобы получились слова.

Если будем читать первые и последние буквы, то получим большое революционное событие.

№ 53. ЛОГОГРИФ.

(Л. Полякова).

С «П» смертельно рванет,
С «Д» есть каждый ответ.

Сорвали собрание

(Москва, 121 отр. Красной Пресни).

Каждый пионер мечтает о лагере. Но для того, чтобы поехать в лагерь, нужны деньги. А где их достать? Местком заявил, что он не может отпустить всю необходимую сумму для поездки в лагерь. Думали мы и решили привлечь наших родителей к этому. Назначили на 27-е апреля родительское собрание. На сборе все пионеры обещали известить своих родителей о собрании.

27-е апреля. Собрание назначено в 12 час., а уже час. Пришли всего четыре человека.

Когда вожатый спросил у остальных пионеров: «а где же ваши родители?» — то оказалось, что родители все вдруг «заболели». Собрание перенесли на другой день.

При таком отношении, как пионеров, так и родителей, к поездке в лагерь мы из Москвы никуда не выедем. Каждый пионер должен дома объяснить своим родителям важность таких собраний, а то мы теряем весь свой авторитет в глазах тех родителей, которые посещают наши собрания и интересуются отрядом.

Е. Ш.

На свежем воздухе

(20-й отр. им. Д. Бедного, г. Астрахань).

Надоело нам заниматься в спертom помещении. Решили всю работу перенести на свежий воздух. Есть у нас в городе большая крепость.

К ней прилегает допризывная площадка. Повалили



мы все туда. Проводим там звеньевые сборы, а иногда и отрядные. Присутствуют на сборах и допризывники, смеются, весело с нами. Сдружились мы крепко с ними. Участвуют они в наших играх, занимаются с нами маршировкой.

Ух, как весело!

СТЕПАН ШАЦКОВ.

Организуем цветники

В наших городах благоустройство еще сильно хромает. Нередко посередине города, на газонах, на самом видном месте красуются кучи мусора. Летом большие клубы пыли поднимаются в воздух. Все это очень скверно отражается на здоровье городского населения. Ведь сами знаете, что пыль, грязь, мусор являются главными врагами здоровья. Могут ли в этом деле помочь пионеры? Конечно, могут. Для этого надо пионерам и

Границы клумбы надо выложить или кирпичом, или дерном, или черепицей, и в крайнем случае можно даже щепками. Клумба делается несколько выше грунта, приблизительно на 34 аршина, при чем надо указать, что чем южнее, тем высота клумбы меньше.

Посев семян. Семена доставать надо в государственных или кооперативных магазинах. Там дешевле и не падают, там же нам посоветуют какие лучше взять



ПРИГОТОВЛЯЮТ ПАРНИК.

школьникам организовать цветники. Цветник закроем пыльным участок земли: цветник будет задерживать пыль; вместо мусорной кучи — будет цветник. Цветник поможет нашему благоустройству. Где же устраивать их? Устраивать можно везде, где найдется свободный участок земли. Но в первую очередь лучше всего организовать в следующих местах: 1) на площади, 2) в сквере, 3) на дет-площадке, 4) во дворе, где предполагается вести работу с детьми.

Работа по организации цветника сразу же идет по двум линиям: 1) приготовление грунта и клумб, 2) изыскание семян.

Как приготовить клумбу. Как только получите настоящий номер «Пионерской Правды», то не откладывая решайте — будете ли устраивать цветник. Если да, то начинайте немедленно готовить клумбу. Найдя подходящее место для клумбы, необходимо его как следует вскопать. Всконку необходимо производить глубинной от 20-ти до 25-ти см. По возможности на клумбу надо насыпать плодородной земли, — можно с огорода, можно и из лесу. Вскопавшему участку придают вид фигурной клумбы. Клумбы можно сделать простые: в виде круга, квадрата, звезды и т. д., но можно сделать и более интересные: например, комсомольский или пионерский значок, и можно даже клумбы разбить так, что получится слово «Ленин». Очертание подобных клумб нужно производить по вырытой земле, при помощи толченого мела, песку, а то и прямо палочкой.

*) При организации клумбы на площадях и скверах необходимо добиться разрешения комхоза.

семена. Перед посевом клумбу надо еще раз вскопать, землю хорошо разрыхлить граблями, и сделать бороздки для посева. Некоторые цветы можно сеять начиная с начала — середины мая (ноготки, бессмертники и друг.). Другие же можно сеять только с конца мая или с начала июня (например, портулак). Глубина посева зависит от того, какое растение сеется: чем крупнее семена, тем глубже надо их сеять. Посев производится приблизительно на глубину от 1/4 см. до 1 см. После посева клумбу надо закрыть лапником или хворостом. Это предохранит ее от разрывания курами. Как только появятся всходы, лапник убрать.

Уход за клумбой. Уход заключается: 1) в поливке, 2) в полке, 3) в прореживании. Поливка производится в то время, когда нет дождей. Сильно засыхать земле давать не следует. Если лейки нет, то поливка производится при помощи ведра, который сначала мочат в воде, а потом им брызгают. Полку нужно производить как можно чаще, особенно надо следить за растениями, когда они еще молоды, т. е. сорная трава их может заглушить. Прореживание нужно проводить тогда, когда растение достигнет, примерно, 5—6 см. При организации клумбы в виде пионерского или комсомольского значка можно взять не только их контур, но и то, что на них изображено. Необходимо подобрать и соответствующие цвета растения: примерно, можно наметить следующие: для белых частей значка можно взять белую, карликовую астру; для желтых — крупные бархатцы (в крайнем случае ноготки); для красных — красную карликовую астру.

А. ГУРЬЯНОВ.

СМОТР НАШЕЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

История одного пострадавшего

В среду, на уроке обществоведения учитель провел очень интересную беседу о «ленском расстреле». Ребята слушали с большим вниманием, задавали много вопросов.

В четверг, на клубном дне, в кружке политграмоты, слегка позевывая, ребята слушали доклад о «ленских расстрелах».

В пятницу, на общем собрании, ругая «догадливого» учком, ребята, не слушали речь докладчика о «ленских расстрелах».

В субботу, придя на сбор звена, несчастный пионер, оказавшийся учеником школы, в которой он трижды слушал доклад о «ленских расстрелах», с ужасом услышал от вожатого звена, что сейчас, ребята, мы проведем интересную беседу о «ленских событиях».

Дальнейшие события развивались весьма быстро. Несчастный выскочил на свежий воздух, чтобы избежать обморока, который неминуемо должен был последовать. На занятии звена он не был, а шлепал по улице, твердя: «Ленские события... Ленские расстрелы... Забастовка на Лене... Разве это не все равно?».

В воскресенье он заглянул в отряд и, застав нескольких человек за проработкой звеньевой беседы о «ленских событиях», решил

больше не приходить в отряд.

Ребята! Вероятно, многим из вас приходилось по десяти раз слушать беседу, если не о «ленских событиях», то о чем-нибудь другом.

Может быть, вы не дошли до того состояния, в которое впал герой этой истории, но во всяком случае вы наверняка негодовали на



усердных представителей повесток. Герой истории — пионер. И если он так поступил, то что же делают в таких случаях неорганизованные?

Такие случаи бывают сплошь и рядом.

Форпосты, учкомы, учителя, вожатые — действуйте согласованно. Не отбивайте у ребят последней охоты посещать беседы.

Г. ЯЗЕР.

Почему плохо работаем

(Гор. Архангельск).

Плохая работа форпоста у нас в городе вещь самая обыкновенная. Бывали найдены хотя бы один форпост, который мог бы сказать, что работа у него поставлена хорошо.

Вот основные причины, объясняющие это явление:

1) совершенно нет опыта. Первый форпост, организовался только в конце прошлого года;

2) плохой подбор руководителей. Форпосты в этом году заработали поздно. Райбюро руководителей не подбрало. Имеющиеся руководители плохо подготовлены;

3) плохое руководство работой форпостов со стороны Райбюро. Зачастую «полюсничать» форпост не знает даже с чего взяться за работу.

В начале года (июль, 1926 г.) состоялась конференция руководителей форпостов совместно с педагогами. Но и она мало дала. Кроме резолюции об этой конференции Райбюро ничего не предприняло.

Форпосты не имеют связи с учителями, самоуправлением и ребятами.

Из всех зол, совершенно очевидно, что основное и самое большое, из которого вытекает все остальное, это — плохое руководство форпостами со стороны районных бюро.

Б. СПРАВЕДЛИВЫЙ.

Работа пошатнулась

(Смоленск, 7-й девятилетка).

Конец второй четверти. Работа нашего форпоста, значительно пошатнулась. Если раньше посещаемость была 75 — 80 проц., то теперь она сехала на 15—20 проц.

Относительно того, как наш форпост работал среди неорганизованной детворы, мы можем сказать, что никакой роли между пионерами и неорганизованными не замечалось, но работа

среди неорганизованной детворы нашим форпостом велась слабо. Еще недостаток в работе нашего форпоста — это тот, что форпост мало внимания обращал на академическую успеваемость пионеров, из которых многие перегружены общественной работой. А ведь пионеру стыдно отставать от остальных школьников. Мы должны быть во всем примером.

БОРИС БЕРЛИН.

Школа и отряд

(60 отр. Красной Пресни).

Наш отряд решил повести работу в школе.

Задачей мы себе поставили следующее: ознакомиться с жизнью школы, помочь ей «связать» школьников с пионерскую работу.

Работа в школе была поручена одному звену, которое носит название: «Друг школы».

Звено «Друг школы» должно было держать связь с 50 школой Красной Пресни и вести учет успеваемости пионеров 60 отряда в школах.

Работу наше звено начало с того, что провело по заданию совета отряда беседу на тему: «Самоуправление в школах и наше участие в нем».

Благодаря этой беседе мы поняли, что мы должны делать в школе.

На следующий сбор мы пошли ознакомиться с 50 школой. Во время перемены мы провели массовые игры и песни. Потом, с разрешения заведующего школой, присутствовали на уроках. Затем осмотрели помещение, заполнили анкету по обследованию школы (составленную звеном).

Со следующего сбора мы взялись за работу.

Теперь мы регулярно раз в две недели посещаем школу, устраиваем совместные собрания учкомы и звена. Проводим клубные дни, устраиваем экскурсии.

Звено организовало в школе ряд уголков: Ленина и пионера.

Много учащихся посещают отряд и участвуют в нашей повседневной жизни.

Д. Ш.

СТАРШИЕ, А НЕ ПОНИМАЮТ

(Пос. Морозовское, школа 7-милетка).

Раньше в нашей школе занятия проходили так: старшие группы занимались в две смены. Из-за этого плохо работали форпост и самоуправление.

Для того, чтобы наладить работу, учителя совместно с самоуправлением и вожатым базы решили перейти на односменные занятия. Все старшие группы — 5, 6 и 7 — занимаются с 12 час. до 5 час. 30 мин., а малыши — 1, 2, 3 и 4 группы — до 12 час.

Однако наши «старшие» запротестовали:

«Мы будем заниматься до 12 час. Оно как-то лучше, с утра. Весь день впереди».

Учителя настаивали на том, чтобы малыши занимались с утра. Приводили серьезные доводы. Младшие только с утра могут хорошо воспринимать. Иначе учеба не пойдет вперед. Утомленные, они будут плохо слушать на уроках.

Но все-таки старшие, пользуясь своим «старшим положением», добились своего. Малыши попятят после обеда, а старшие занимаются с утра.



Просим «Пионерскую Правду» разъяснить, правильно ли поступили старшие.

«УЧЕНИК».

ОТ РЕДАКЦИИ: Конечно, не правильно. Доводы педагогов существенны и неоспоримы. Старшие должны были уступить.

БОРЕМСЯ С НЕУСПЕВАЕМОСТЬЮ

(Гор. Киев, 50 труд. школа).

После первого триместра прозидиум форпоста занялся учетом успеваемости пионеров.

Результаты получились довольно печальными.

Некоторые пионеры не успевали по 2—3 предметам. Не говоря уже о том, что большинство пропускали уроки, опаздывали и т. д.

Причиной этому, с одной стороны, была перегрузка пионеров общественной работой, а с другой стороны — лень.

Как бы то ни было, форпост

решил подтянуть ребят. Было постановлено:

1) все неуспевающие пионеры должны заявить форпосту об этом, а пионеры хорошо учащиеся должны помочь им;

2) разгрузить пионеров.

После второго триместра результаты учета успеваемости показали, что ребята здорово подтянулись. Учком такие обсуждения вопроса об успеваемости всей школьной массы и постановки организовать учебном, т. е. комиссию из лучших учеников, которые помогут отстающим.

По окончании этого триместра, мы уверены, что успеваемость ребят еще улучшится.

Главное, пионер не должен бросать своего товарища в беде. Мы должны помогать друг другу.

Я. ХЕЛЕНСКИЙ.



1-е МАЯ. Тов. Ярославский салютует проходящим отрядам.

РАСТЕМ

В далеком Архангельске, в рабочем районе Соломбалы находится наша школа.

В прошлом году организовался форпост. Косо посматривали на него ребята.

Не понимали, для чего он. Подтрунивали над пионерами: «Еще одна комиссия!».

А не так давно после доклада «Пионерская печать», из которого присутствовало

очень много ребят, кто-то не-пионер выступил и сказал: «А зачем форпосту выпускать «Пионерские костры» (листочку)?.. Давайте все вместе школьную, одну, большую». Обсуждение вопроса было горячее, и решил выпускать школьную газету. Раз вместе учимся, одни интересны, мы имеем — зачем разбиваться. Вышел уже 7-й номер газеты. Материалу в ней много, хорошего. Недаром школьники почувствовали в ней необходимость. Количество пионеров в нашей школе растет. С ним растет качество общественной работы и активность ребят.

Н. КОТОВ.

Коля-активист или „ранний фельетонист“



1. Палец в рот засунул Коля
И уж мыслей разных полн:
Надо вечер описать
И в газету отослать!



2. Безымянский, вишь,—поэт!
Ну, а в чем хуже?—
Палец в нос, ногам стою одет.
И барахтается в «стихотворной
луже»!



3. Нет! Приду я фельетон...
Я... Кольцов... Я... Зорич!
Стул издаст печальный тон.
Коля в волос... в горечь!!!



4. К дьяволу!.. Я публицист,
Я пишу в минутку.
Нога за ножку, как артист,
Пригнул Коля жутко



5. Фрр... Тррр... Пррррп!..
(Градом пот с лица слетал)
Коля вздулся и охип
И «творенья» все порвал!



6. А редакция без жалости
Все в корзину бросила.
Потому, что эти «шалости»
Не нужны ведь вовсе нам!!!

РЕБЯТА, укрепляйте интернациональную связь с детской коммунистической печатью.



«ЗНАНИЕ—СИЛА».

Много ребят интересуются естествознанием, работают в кружках юных натуралистов, краеведов, биологов и т. д.



Многие увлекаются техникой, химией, физикой, участвуют в кружках юных авиаторов, слесарных, химических, юных электротехников и т. д.

Учитывая эти интересы, редакция среди ребят, издательство Молодая Гвардия выпускает специальный научно-популярный журнал для ребят. Называется он «Знание—сила» и выходит 1 раз в месяц. Это очень интересный журнал. В каждом №-ре он дает: 1—2 рассказа, статьи научно-популярного характера (из жизни

природы, по технике и т. д.), статьи практического характера (о том, как самому сделать прибор, как вести наблюдения, как сделать опыты и т. д.), указания о том, что читать, хронику от местных кружков и т. д. Так, например, в № 2 были помещены: 1) рассказы: «Приключения штурмана», «Сорока» и «Золотой узел», 2) очерк «Чувотка», 3) научно-популярные статьи: «Что добывается из угля», «Какие силы служат человеку», «Как произошёл человек», «Колыбель паровоза», 4) Практический отдел: «Кружки пионеров, комсомольцев», «Живые уголки», «Для чего мы наблюдаем», «Загадки зимы», «Как сделать электродвигатель», «Как построить летающую модель». 5) По кружкам: «45.000 сусликов», «Самодельный газовый завод». 6) Что читать.

Из содержания этого № видно, что «Знание—сила» чрезвычайно полезный журнал, неопытный руководитель и помощник в работе каждого из ребят, интересующихся наукой и техникой. Каждый юный натуралист, физик, химик и химик должны читать «Знание—сила». Условные подписки следующие: на 1 год—2 р. 90 к.; на 1/2 года—1 р. 50 к.; на 3 мес.—80 к.; на 1 мес.—30 коп. Делать подписку по адресу: Москва, Новая пл., д. 6/8, изд. «Молодая Гвардия».

Детская коммунистическая печать

Зарубежная детская коммунистическая печать за последние полгода достигла больших успехов как в смысле содержания, так и внешности.

Живой язык, привлекательный



РАЗГОН ДЕМОНСТРАЦИИ.
ИЗ «БАРАБАНА» (ГЕРМАНИЯ).

внешний вид, сравнительная доступность сделали пионерскую газету — журнал и пионерскую газету не только популярными среди организованных детей, но и среди широких масс детей рабочих и учащихся.

Увеличение тиража, возникновение новых газет, переход на более частый регулярный выход, участие детей в своей печати — вот главные достижения в деле печати наших иностранных товарищей.

В последнее время во Франции городские пионер-отряды совершают специальные экскурсии в деревню, где и раздают ребятишкам пионерскую литературу, устраивая с ними беседы. Этот путь проникновения детского коммунистического влияния в среду крестьянских детей проходит успешно.

Первая детская газета «Юный Товарищ» была выпущена в



ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (ГЕРМАНИЯ). БУРЖУАЗИЯ НАПУГАНА ДЕТКОМЖУРНАЛОМ.

Германии. Она обслуживала также детей Швейцарии и Австрии. В настоящее время газета «Юный Товарищ» реорганизована

на журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

на в журнал «Барабан», а деткоморганизация Швейцарии издаёт уже самостоятельную свою газету «Юный Товарищ».

Интересно, как наши товарищи распространяют свои газеты.

Входит в количестве 20.000 экземпляров ежемесячно.

Одно время в Италии пионерская организация издавала газету «Пролетарское Дитя», которая выходила в количестве 40.000.

В Америке, в городе Чикаго, издаётся «Юный Товарищ», очень популярная газета, в которой дети принимают активное участие.

В Англии, в гор. Монтреале центральное бюро юных пионеров издаёт газету на гектографе тоже под названием «Юный Товарищ».

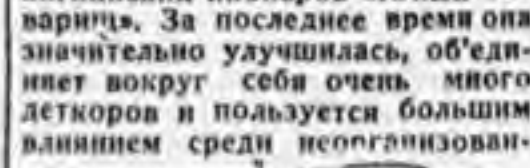
Следует отметить также газету английских пионеров «Юный Товарищ». За последнее время она значительно улучшилась, обдарила вокруг себя очень много деток и пользуется большим влиянием среди неорганизован-

ных ребят. Ее внешний вид, как и содержание очень хорошие.

В день печати юные пионеры СССР должны помочь пионерам заграничными указаниями и опытом в письмах, в налаживании стелных газет в школах и пионерских группах, в развитии и расширении детковской работы за границей, в укреплении интернациональной связи между деткомпечатью всего мира.

Каждый пионер должен знать, что деткомпечать во всем мире оказывает большую помощь и

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».



ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

ИЗ «ЮНОГО ТОВАРИЩА» (АМЕРИКА). ПОЯВИЛИ ПРОДАВЦА «Ю. Т.».

Укрепляйте и распространяйте свою печать

Как мы организовали стенгазету

Живя в Москве, я не забыл своих товарищей в Ярославле. Я решил написать в письме к ребятам, как организовать стенгазету. После моего письма мне посыпались письма.

«Стенгазету решили назвать «Бузотер»».

«Стенгазета выпускается», — подробно писали мне товарищи. Среди этих товарищей были и пионеры. Благодаря им, выпускалась стенгазета. Все ребята взяли с них пример. Сперва статьи были хорошие, но затем они дошли до того, что описывали драки, рисовали друг на друга карикатуры. Редакция решила лучше со-

всем не помещать таких статей. В ответ на это ребята совсем перестали писать.

И письма заговорили: «Стенгазета распалась», «Никто не пишет».

«Ребята тоже не хотят писать». Приехал ко мне на каникулы товарищ. Здесь мы с ним выпустили 2 примерных номера стенгазеты, назвав ее «Факел», которые он отвез в Ярославль. Теперь он мне пишет:

«Ребята сразу взялись за дело. Ящик для материала полон. Материала хватит из 3-й и 4-й номер!».

Так мы организовали стенгазету.

М. Субботин.

Итоги нашей работы

День печати ставит перед нами задачу проверки достижений и недочетов в нашей печати. Давайте же посмотрим, чего успела добиться наша газета.

За этот год мы наблюдаем большой рост стениных газет. По Московской губернии имеется 1.500 стениных газет. Все большее количество ребят начинают активно участвовать в работе своей газеты. Увеличилось количество и улучшилось качество присылаемых заметок.

Круг вопросов, о которых пишут детские корреспонденты, стал несомненно шире и разнообразней. Стоит только посмотреть диаграмму № 1, чтобы убедиться в нашем росте. Если в марте 1925 г. мы имели в депе, в среднем, 15 заметок, то в марте текущего года мы имеем уже 50.

Раньше мы могли использовать 2—4 из 15, а сейчас от 18—25 заметок из 50.

Наша связь с ребятами за последнее время значительно окрепла и улучшилась.

Возьмем март с. г. — в газету прислажено 438 заметок, дано 223 ответа; апрель — в газету помещено 450 заметок, дано 375 ответов.

Помимо этого, нами были разосланы инструктивные письма деткам, о содержании нашей работы в школе, о работе деревенского отряда, об организации отрядной жизни и т. д.

Редакция проводит районные собрания в Москве, делает доклады на отрядных собраниях и школьных собраниях и т. д.

Периодически составляется и работает редколлегия. Но на ряду с этими достижениями имеется и ряд недостатков.

Скажите, ребята, что вы знаете нашей газеты в 55.000 достаточен при полутрехмиллионной пионерской организации?

Конечно, нет! Это очень мало! Ведь у нас 28 миллионов неорганизованных детей, не охваченных еще нашей печатью. Мы много освещаем пионерскую жизнь и почти ничего не говорим о неорганизованных ребятах.

Надо, чтобы все дети читали, выписывали и распространяли нашу печать. Много еще детей, которые совсем не знают о существовании «Пионерской Правды», «Барабана», «Пионера» и «Звезда-сила». Вот это — наш первый недостаток.

Второй недостаток виден из диаграммы № 2. Такие вопросы, как трудоустройство (2 заметки), ра-

«Пионерская Правда» у нас (99-й отр. Кр. Пресни).

У нас в отряде редколлегии проводила беседу «О пионерской печати» и «как писать в газету», при чем во время беседы выяснилось, что читают «Пионерскую Правду» регулярно 6 человек, читают изредка — 30 человек, не читают — 14 человек и даже совсем не знают про существование «Пионерской Правды» — 3 человека.

На беседе мы разобрали один из номеров «Пионер-



ской Правды» и сообща обсудили его. После разбора газеты ребята заинтересовались ею и в конце беседы постановили, что каждый пионер нашего отряда должен выписывать свою газету.

К. КУДРЯШЕВ.

бота среди неорганизованных (13 заметок), среди беспризорных (1), октябрь (11), оздоровление (14) и т. д. — очень мало и недостаточно.

Надо добиться того, чтобы все лица нашей работы более полно освещались в нашей печати.

Третий недостаток — качество наших стенгазет. У нас внешность имеет за счет содержания. Очень мало ребят привлечено к участию в стенгазетах. Стенгазет делал в большинстве случаев редколлеги. Мы забываем нашу смену — октябрь, а нам надо регулярно освещать текущую жизнь среди этих работ.

Четвертый недостаток. Все ребята хотят быть писателями и поэтами. Особенно много пишут стихи, и в большинстве плохо. Надо больше работать и лучше учиться.

Уделяйте больше внимания заметкам. Это недостаток нам надо изжить.

Надо улучшить качество нашей работы!

ПИОН. СМЕКАЛ. 8



СВЕТОВАЯ ГАЗЕТА

(Ст. Льгов, Дон. жел. дор.).

Маленький пионерский клуб превратился в театр. Битком набито в клубе. Здесь не одни пионеры, среди них много неорганизованных. Сейчас принесут полотно, из деревянного ящика покажут на экране картины.

Ждут с нетерпением. И иногда нетерпение пробивается наружу: «Даешь скорей!». Наконец, между лавками пробивается пионер с полотном, и вмиг в тесной комнате прокатилось:

— Полотно! Ура-а-а!

Фото-газета появляется на экране.

В. И. Ленин, а затем целый ряд картин из его жизни.

— Ленин...

Шумит зал. Несколько минут тихо и опять:

— Рыков... Калинин...

В конце, когда на экране

— рожицы, зал хохочет. Свето-газетой мы привлечем ребят в пионерский



клуб с улицы, свето-газетой мы расскажем ребятам о коммиссиях. Вместо того, чтобы где-то шататься, ребята придут в клуб и послушают доклад со свето-газетой.

Борис Якубовский.

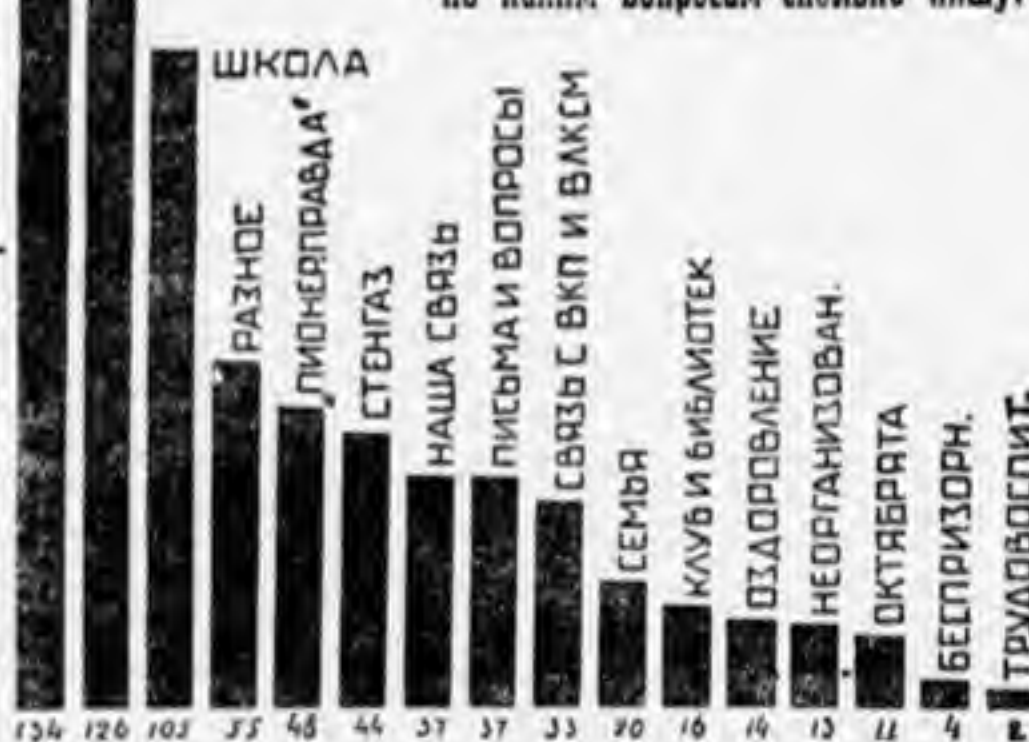
Как сделать самому фонарь для свето-газеты, — есть статья в одном из номеров «Барабана» за первое полугодие 1925 года.

ЖИЗНЬ ОТРЯДА

ДЕРСВНЯ

Диаграмма № 2

По каким вопросам сколько пишут



Широкая редколлегия

(4-й Астраханский отряд Селенского района).

С организацией в городе Астрахани в октябре 1925 года печать газеты «Пионерский Листок», созданной из странички в комсомольской газете «Рупор Комсомола», при редакции организовалась широкая редколлегия.

Ежегодно по воскресеньям проводятся собрания детворы в редколлегии стенгазет, на которых ставятся задачи и работа, как строится стенгазета, о чем писать в газету и др. жизненные вопросы. А также разбирается вышедший номер газеты.

С помесью назад были пере-

выборы редколлегии, работа которой признана удовлетворительной, и в новый состав выбрана 9 человек. На этом же собрании самими ребятами задалась практическая задача, из которой в один голос говорилось, чтобы редколлегия связалась с редколлегией «Пионерской Правды» и других газет. На самом первом заседании редколлегии ребята распределили между собой обязанности — заведовать каждым отделом газеты и выбрали секретаря.

СТЕПАН ШАЦОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Мы, думаем, что опыт создания широкой редколлегии себя безусловно оправдал. Но в этой работе нельзя перегибать палку. Вы «распределены» между собой обязанностями — заведывать каждым отделом газеты.

Этого делать не следует. Члены широкой редколлегии могут распределить отделы для изучения, для учета работы.

Нужно стараться, чтобы отделы заведывали старшие товарищи.



ЛИТЕРАТУРА. 8



Диаграмма № 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАМЕТОК ПО ОТДЕЛАМ

РАЗНОЕ 4



Деткиры о кино

«АБРЕК ЗАУР».

(17 шк. Зам. р.).

Очень интересная картина. Настоящий, не выдуманный Кавказ, был горцев, прекрасные виды—пот за что стоит смотреть картину.

Содержание интересное. Показано, как угнетали горцев царское правительство и местные князья.

Советую пионерам ее смотреть.

Е. АВДИЕНКО

«ФЕДЬКИНА ПРАВДА».

(31 отр. Сок. р.)

Картину стоит смотреть уже только потому, что играют там ребята и предназначена она для детей. У сына рабочего—Федьки мало радостей дома, но за то он весел и смел на улице. Сын фабриканта—Толя льнет к смеюму мальчику, веселому товарищу, изобретательному конюводу. Фабрикант недоволен дружбой своего сына с Федькой. Из-за этого неприятности для Федькиного отца. Федькин отец в свою очередь запрещает сыну «возвращаться с барчуком».

Однажды ребята, дружбу которых не так-то легко было разорвать, отправились на утлой лодочке вниз по течению. Потерпев аварию и Федька утонул.

Таково содержание картины. Смотрится она с интересом. Все очень правдоподобно. Хорошо играют ребята. Стоит смотреть картину.

Н. ПОПОВ.

«ДВЕ СИРОТКИ».

(г. Махач-Кале).

Эта картина из серии великой Французской революции. В ней много хорошего.

Возмущенные массы, вождь революции—Дантон. Его смелые речи, громкие демонстрации, освобождение заключенных из тюрем—все это близко и знакомо нам.

Когда смотришь картину, то невольно заражаешься героизмом масс. Но все же в картине на ряду с этими прекрасными моментами много нудного, тягучего, лишнего. Заграничные картины без «героев» и «героинь» обходиться не могут. Но смотреть все же картину очень интересно.

КОМУБЕВ

ОТ РЕДАКЦИИ. Стоит только взглянуть на названия тех картин, о которых пишут ребята, чтобы убедиться в том, что ребята ходят на все без разбора. В провинции—заграничные старье («Две сиротки»), в Москве—продолжительные художественные боевики («Чужие»).

Но вряд ли многие из картин могут дать что-нибудь полезное ребятам. Нам надо коллективно изыскать за организацию утрепников. Только они одни смогут дать хороший подбор картин. На остальное надо ходить не на все, спросить у взрослого, прочесть рецензию в пионерской газете. Хорошие картины надо продвигать в детские массы. Писать о них отзывы в «Пионерскую Правду», рассказывать товарищам.

По пионерии

ПИОНЕР-РАДИО. Центральный кабинет пионер-работника (Китайский проезд, Политехнический музей, под'езд № 12) открывает радио-консультацию для пионеров-радиолубителей. Она будет давать все справки и советы по радио. При кабинете организуется также специальный радио-уголок.

ЛАГЕРЬ В АРТЕКЕ. 8 мая ЦК Рос. О-ва Красного Креста отправляет в лечебный лагерь в Артеке (Крым) больных пионеров, 140 ребят.

200 ДЕТПЛОШАДОК. О-во «Друг Детей» и МОНО организуют летом в Москве 200 детских площадок, на которых будут заниматься около 20.000 неорганизованных ребят. Красный Крест также открывает для пионеров в Москве 3 образцовых детплощадки.

ШКОЛЫ РАСТУТ. С каждым годом растет количество ребят, принимаемых в школы. В этом году в школы будет принято в Москве 31.000 ребят, т.-е. на 8.300 ребят больше, чем в прошлом году.

ПИОНЕРЫ АДЖАРИСТАНА. В далеком горном Аджаристане (на Кавказе) быстро растет пионерская организация, главным образом, из детей лесных горцев-аджарцев. Количество пионеров за последнее время увеличилось с 1.638 чел. до 3.394.

ДЕНЬ ЛЕСА. В середине мая по Московской губ. будет проводиться праздник «Дня леса». Пионеры примут в «Дне леса» активное участие, привлекая и неорганизованных ребят.



Продолжение 6-й беседы помещенной в № 3 «Пюн. Правды», от 26 марта с. г.

Пат — есть такое расположение фигур во время игры, когда один из играющих, не объявив шаха королю, ставит противника в такое положение, при котором он не может сделать хода. Для того, чтобы это понять, расставьте фигуры так, как указано на рис. 2 и 3, и станет совершенно ясно, что черные хода сделать не могут.



Рис. 2. Простой случай пата. Ход черных.



Рис. 3. Сложный случай пата. Ход черных.

Е. РОССЕЛЬС.

РЕБЯТА, ПИШИТЕ, КАК У ВАС РАБОТАЮТ ШАХМАТНЫЕ КРУЖКИ.

ПОДПИШИСЬ на „Пионерскую Правду“ и „Барабан“

Ответственный редактор В. ЛЯДОВА. Издатель: «НОВАЯ МОСКВА».

Издательство Московского Совета РК и КД „НОВАЯ МОСКВА“

Москва, Кузнецкий Мост, 1. Тел. 2-08-96, 4-28-13.

Библиотека Юного Пионера, под общей редакцией МК ВЛКСМ.

Лебедев-Симонов, Н.—Астрономический городок на самодельных приборах. С звездной картой. 59 стр. 1926 г. Ц. 70 к.

Лебедев-Симонов, Н.—Метеорологический городок на самодельных приборах. 63 стр. 1926 г. Ц. 70 коп.

Пионеру об экскурсиях (что увидит пионер на экскурсии?). Сборник под редакцией В. М. Соколовой. 128 стр. 1926 г. Ц. 80 коп.

Пионеры всего мира. Вып. I. Пионеры Англии. Составил Н. Шамет. 40 стр. 1926 г. Ц. 18 коп.

Вып. II. Пионеры Франции. Составил Н. Шамет. 38 стр. 1926 г. Ц. 18 к.

Захаров, А.—Лист в его тайна. 56 стр. 1926 г. Ц. 45 коп.

Библиотека рабоче-крестьянской молодежи. Под общей редакцией МК ВЛКСМ.

Киселев, Целебные Шерки. (Комсом. биб. № 8). 40 стр. 1926 г. Ц. 8 коп.

Липс, С. Е.—Морской побег. Вып. III. (Серия воспоминаний старого революционера). 125 стр. 1926 г. Ц. 45 коп.

Матвеев, Д.—Итоги 7 Всесоюзн. Съезда ВЛКСМ. 1926 г. Ц. 20 коп.

Мещеряков, Д.—Рабочая кооперация и комсомол. 55 стр. 1926 г. Ц. 20 коп.

Тюхалов, Соха. (Комсомол. биб. № 9). 15 стр. 1926 г. Ц. 8 коп.

Яльцев, П.—Темное дело. Пьеса в 4-х картинах. 1926 г. Ц. 33 коп.

«Комсомолец». Литер.-худож. журнал, № 3. Март. Ц. 40 коп.

«Молодой Большевик», № 7, за 15 апреля. Цена 40 коп.

ЗАК И КАЧКАЕВ

КАК ПАША ПРОВЕЛ 1-е МАЯ

с 19 раскрашенными рисунками в тексте. (Большого формата). Цена 70 коп.

Любую книгу по всем вопросам знаний высылает немедленно наложенным платежом Почтовый Отдел Издательства. Почтовый Отдел Издательства принимает на себя составление библиотек и библиотечек по всем вопросам и на различные суммы. Имеется большой выбор комсомольской и пионерской литературы.

Учреждениям и организациям льготные условия—сидна и кредит.

Каталоги и проспекты собственных изданий бесплатно—на пересылку прилагать марку.

Заказы направлять по адресу: Москва, Моховая, 24, 3-й книжный магазин Изд-ва Моссовета „Новая Москва“.

Быстрое и аккуратное выполнение заказов.